

Приложение к ОП СОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 города Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.08.2019 г. № 49-ОД

Директор

О.В. Чебанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Информатика и ИКТ»

срок реализации 3 лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (Информатика и ИКТ) среднего общего образования

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- 1) виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- 2) единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- 3) основные понятия алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл, понятие вспомогательного алгоритма;
- 4) программный принцип работы компьютера;
- 5) назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

УМЕТЬ:

- 1) выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- 2) оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- 3) оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- 4) создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;

- 5) искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - 6) пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - 1) создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - 2) проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - 3) создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - 4) организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - 5) передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета (Информатика ИКТ) 10-12 классы.

Программирование для ЭВМ

Процедуры и функции. Общие сведения. Принципы локализации имен. Решение задач Обработка данных строкового типа. Примеры типовых программ для обработки строковых данных. Записи. Задачи для самостоятельного решения.

Информационные системы

Назначение информационных систем, классификация. Компьютерный текстовый документ как структура данных. Использование оглавлений и указателей. Использование закладок и гиперссылок.

Интернет как глобальная информационная система

WWW Всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Поисковая служба Интернета. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных Геоинформационные системы. Устройство ГИС

Базы данных и СУБД

Система управления базами данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблиц Установка связей Ввод через форму. Запросы как приложения информационной системы. Средства формирования запросов Логические

операции. Простое логическое выражение Сложное логическое выражение. Моделирование зависимостей между величинами. Математические модели. Модели статистического прогнозирования
 Моделирование корреляционных зависимостей Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Модели оптимального планирования. Система неравенств. Смешанная система Найти минимум и максимум

Информационные ресурсы.

Что такое информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.

Тематическое планирование

10 класс

Тема	Количество часов	Практическая работа	Лабораторная работа	Контрольная работа
История возникновения информатики.	1			
Информация. Измерение информации.	6	4		1
Информация и информационные процессы в системах	6	4		1
Информационные модели	8	5		1
Программно-технические системы реализации информационных процессов	8	6		1
Программирование	6	3		1
Повторение изученного материала	1			
Итого	36			

Тематическое планирование

11-12 классы

Тема	Количество	Практическая	Лабораторная	Контрольная

	часов	я работа	работа	работа
Программирование для ЭВМ	8	3		1
Информационные системы	14	11		1
Информация и информационные процессы в системах	16	8		1
Информационные модели	8	5		1
Программно-технические системы реализации информационных процессов	15	9		1
Программирование	6	3		1
Повторение изученного материала	3			
	70			